



GABARITO

INSTRUÇÕES:

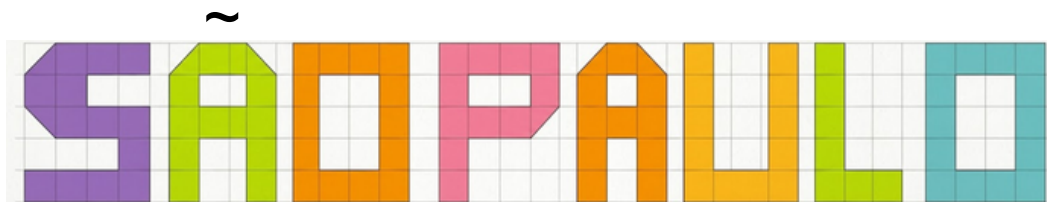
1. CADA QUESTÃO TEM 4 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA: A, B, C, D. APENAS 1 DELAS É CORRETA.
2. MARQUE A LÁPIS OU À CANETA APENAS 1 ALTERNATIVA PARA CADA QUESTÃO.
3. OS ESPAÇOS EM BRANCO NA PROVA PODEM SER USADOS PARA RASCUNHO.
4. AO FINAL DA PROVA, PASSE SUAS RESPOSTAS PARA O QUADRO DE RESPOSTAS, MARCANDO COM X OU COLORINDO O QUADRO, E ENTREGUE A PROVA PARA O (A) PROFESSOR (A).

QUADRO DE RESPOSTAS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D



1.A PALAVRA “SÃO PAULO” FOI CONSTRUÍDA UTILIZANDO APENAS QUADRADOS E TRIÂNGULOS.



QUANTOS TRIÂNGULOS, AO TODO, FORAM UTILIZADOS NA CONSTRUÇÃO DAS LETRAS?

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

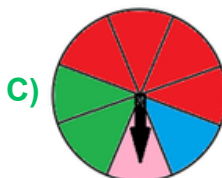
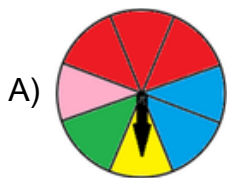
2.YURI GANHOU UM TRENZINHO DE BRINQUEDO. ELE COLOCOU 3 BONEQUINHOS EM CADA VAGÃO, COMO MOSTRA A FIGURA.



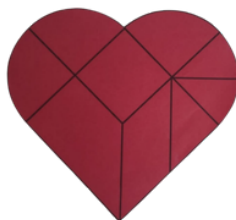
DEPOIS, ELE ACRESCENTOU MAIS 2 VAGÕES SEGUINDO O MESMO PADRÃO DE QUANTIDADE DE BONEQUINHOS. QUANTOS BONEQUINHOS HÁ NO TRENZINHO DE YURI AO TODO?

- A) 6
- B) 9
- C) 12
- D) 15

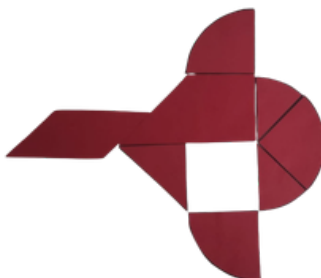
3. UMA ROLETA. ELA ESTÁ DIVIDIDA EM 8 PARTES IGUAIS, CADA PARTE TEM UMA COR DIFERENTE. AO GIRAR A ROLETA, O PONTEIRO PARA DENTRO DE UMA DAS PARTES COLORIDAS. O PONTEIRO NÃO PODE PARAR NAS LINHAS QUE SEPARAM AS PARTES, APENAS DENTRO DE UMA COR. OBSERVE AS ROLETAS ABAIXO: **EM QUAL DELAS A CHANCE DE O PONTEIRO PARAR NA COR VERMELHA, EM UM ÚNICO GIRO, É MAIOR?**



4. LUÍZA GANHOU UM QUEBRA-CABEÇA EM FORMATO DE CORAÇÃO, FEITO POR 9 PEÇAS. OBSERVE A FIGURA.



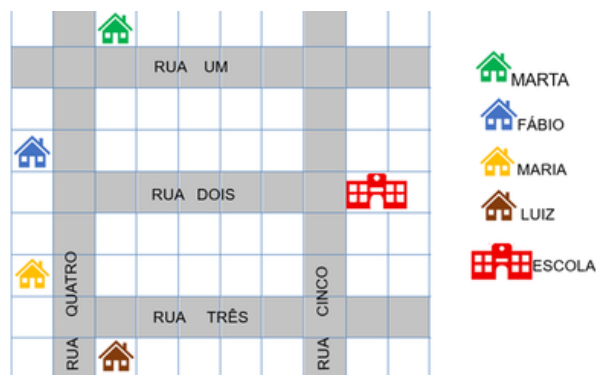
COM ESSAS PEÇAS, É POSSÍVEL MONTAR DIVERSAS OUTRAS FIGURAS. LUÍZA MONTOU A FIGURA MOSTRADA ABAIXO.



NO ENTANTO, ELA SE ESQUECEU DE COLOCAR UMA DAS PEÇAS, DEIXANDO UM ESPAÇO VAZIO. **QUAL É A FORMA GEOMÉTRICA DA PEÇA DO QUEBRA-CABEÇA QUE FALTA PARA COMPLETAR A FIGURA?**

- A) CÍRCULO
- B) QUADRADO**
- C) TRAPÉZIO
- D) TRIÂNGULO

5. MARTA, FÁBIO, MARIA E LUIZ ESTUDAM NA MESMA ESCOLA. NO MAPA AO LADO, APARECEM AS CASAS DELES E A ESCOLA. TODOS VÃO PARA A ESCOLA DE CARRO. OS CARROS PODEM ANDAR PELAS RUAS NOS DOIS SENTIDOS.



QUAL DELES PERCORRE O MENOR CAMINHO DE CASA ATÉ A ESCOLA?

- A) MARTA **B) FÁBIO** C) MARIA D) LUIZ

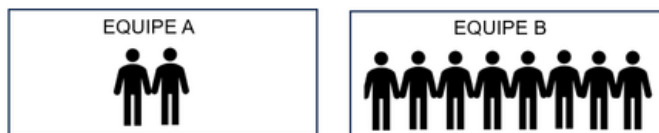
6. PEDRO INVENTOU UM JOGO UTILIZANDO DADOS.

- NA PRIMEIRA JOGADA DO DADO, ELE DESCOBRE QUANTOS COPOS VAI USAR.
- NA SEGUNDA JOGADA, ELE DESCOBRE QUANTAS BOLINHAS VAI COLOCAR EM CADA COPO.
- PEDRO JOGOU OS DADOS E APARECEU 4 NA PRIMEIRA JOGADA E 3 NA SEGUNDA.

QUANTAS BOLINHAS ELE COLOCARÁ AO TODO NOS COPOS?

- A) 7 B) 10 **C) 12** D) 16

7. A PROFESSORA FORMOU DUAS EQUIPES PARA A CONFECÇÃO DE BANDEIRINHAS. A **EQUIPE A** RECORTA AS BANDEIRINHAS. A **EQUIPE B** COLA AS BANDEIRINHAS NO BARBANTE. OBSERVE A QUANTIDADE DE PESSOAS EM CADA EQUIPE.



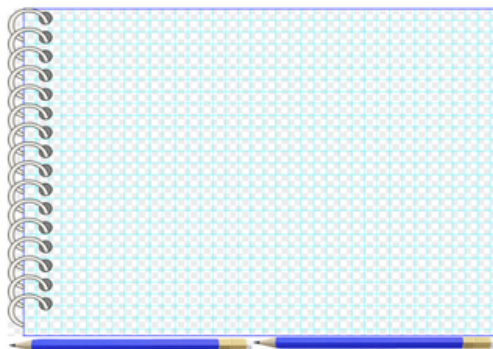
DEPOIS DE UM TEMPO, A PROFESSORA PERCEBEU QUE COLAR ESTAVA SENDO MAIS RÁPIDO DO QUE RECORTAR. ENTÃO, DECIDIU PASSAR ALGUMAS PESSOAS DA **EQUIPE B** PARA A **EQUIPE A**. PARA QUE AS DUAS EQUIPES FIQUEM COM A MESMA QUANTIDADE DE PESSOAS. **QUANTAS PESSOAS DEVEM SAIR DA EQUIPE B E IR PARA A EQUIPE A?**

- A) 4 **B) 3** C) 2 D) 1

8. JOÃO COLOCOU SOBRE A MESA UM LÁPIS E 5 BORRACHAS IGUAIS, COMO MOSTRA A FIGURA:



ELE PERCEBEU QUE UM LÁPIS TEM O MESMO COMPRIMENTO DAS 5 BORRACHAS JUNTAS. EM SEGUIDA, JOÃO COLOCOU DOIS LÁPIS, COM AS PONTAS VIRADAS PARA O MESMO LADO, EMBAIXO DO CADERNO, COMO MOSTRA A FIGURA :



USANDO A BORRACHA COMO UNIDADE DE MEDIDA, QUANTAS BORRACHAS MEDEM O LADO DO CADERNO ONDE JOÃO COLOCOU OS LÁPIS?

- A) 10
- B) 7
- C) 5
- D) 2

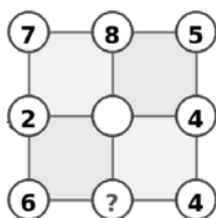
9. UM PINGUIM-REI TEM DOIS FILHOTES. OS FILHOTES TÊM O MESMO PESO. UM PINGUIM MAIS UM FILHOTE PESAM 16 QUILOGRAMAS. O PINGUIM MAIS OS DOIS FILHOTES PESAM 21 QUILOGRAMAS.



QUANTO PESA UM PINGUIM-REI SEM OS FILHOTES?

- A) 9 QUILOGRAMAS
- B) 11 QUILOGRAMAS
- C) 13 QUILOGRAMAS
- D) 15 QUILOGRAMAS

10. NA FIGURA ABAIXO, A SOMA DOS QUATRO NÚMEROS EM CADA QUADRADO PEQUENO É **20**. ALGUNS NÚMEROS NÃO APARECEM NA FIGURA ABAIXO:



OBSERVE O CÍRCULO QUE CONTÉM UM PONTO DE INTERROGAÇÃO. QUAL NÚMERO DEVE SER ESCRITO NESSE CÍRCULO?

- A) 7 B) 8 **C) 9** D) 10

11. EM UMA ESTANTE COM 5 PRATELEIRAS NUMERADAS DE BAIXO (1) PARA CIMA (5), ESTÃO ORGANIZADOS CINCO OBJETOS DISTINTOS: UM LIVRO, UMA BONECA, UM JOGO, UM QUEBRA-CABEÇA E UM CARRINHO, NÃO NECESSARIAMENTE NESTA ORDEM. CADA PRATELEIRA CONTÉM EXATAMENTE UM OBJETO. SABE-SE QUE:

- A BONECA ESTÁ IMEDIATAMENTE ACIMA DO CARRINHO.
- O JOGO ESTÁ NA PRATELEIRA 5.
- HÁ EXATAMENTE UMA PRATELEIRA ENTRE O LIVRO E O CARRINHO.
- A BONECA ESTÁ ACIMA DO LIVRO.
- O QUEBRA-CABEÇA ESTÁ ABAIXO DO CARRINHO.



EM QUAL PRATELEIRA ESTÁ O QUEBRA-CABEÇA?

- A) 1
B) 2
 C) 3
 D) 4

12. UMA TIRA DE PAPEL É DOBRADA AO MEIO E UMA ESTRELA É RECORTADA NO CENTRO.



QUANDO O PAPEL É ABERTO, APARECEM DUAS ESTRELAS.



AGORA, IMAGINE QUE OUTRA TIRA DE PAPEL SEJA DOBRADA AO MEIO TRÊS VEZES. DEPOIS, UMA ESTRELA É RECORTADA.

COMO FICARÁ A TIRA DE PAPEL QUANDO FOR ABERTA?

- A) A red rectangular strip divided into three equal sections by two vertical dashed lines. Each section contains one white star.
- B) A red rectangular strip divided into four equal sections by three vertical dashed lines. Each section contains one white star.
- C) A red rectangular strip divided into five equal sections by four vertical dashed lines. Each section contains one white star.
- D) A red rectangular strip divided into eight equal sections by seven vertical dashed lines. Each section contains one white star.